

# Procès verbal du premier conseil d'école de l'année 2018/2019

Début de la séance 18h10

Membres de droit présents :
-----------------------------

Enseignants :

Anfossi Sandrine, Martell Claire, Saulière Céline, Champ Delga Fabien

Mairie :

Blanc Paul-Marie, Lebrun Corinne

Parents :

Galtier Marie-Cindy, Martinez Julie, Chaoul Laurence, Clarmont Emilie, Fournes Emilie

Invités :

ATSEM : Gomis Sandrine, Petit Chantal, Déjean Hélène

ALAE/ALSH : Simon Dorothée

Mairie : Lopvet Frédéric (SIAP1)

Excusés :

Respaud Stéphane (Inspecteur de l'éducation nationale)

Colombani Corinne, Elie Barbara (enseignantes)

Braconnier Carine, Trillot Jessica, Marlats Laurence, (parents)

*1/ présentation de l'équipe des représentants des parents d'élèves :*

Pour la classe 1 : Emilie FOURNES

Pour la classe 2 : Carine BRACONNIER, Marie-Cindy GALTIER

Pour la classe 3 : Emilie CLARMONT

Pour la classe 4 : Jessica TRILLOT

Pour la classe 5 : Laurence CHAOUL, Julie MARTINEZ

## 2/ présentation de l'organisation pédagogique de l'école :

### **Classe 1 TPS/PS (6+18) 24 élèves**

Corinne COLOMBANI et Hélène DEJEAN

### **Classe 2 PS 26 élèves**

Sandrine ANFOSSI et Véronique CUZZOLIN/Aurélia BARADAS

### **Classe 3 MS 26 élèves**

Claire MARTELL et Chantal PETIT

### **Classe 4 GS 25 élèves**

Céline SAULIERE et Céline GARCIA TORREJON

### **Classe 5 MS/GS (5+19) 24 élèves**

Fabien CHAMP DELGA/Barbara ELIE et Sandrine GOMIS ainsi que Marie Laurence BARBIEUX (AVS)

## 3/ projet d'école 2018/2022

Intitulé du projet d'école : Parler pour apprendre, transmettre, grandir et vivre ensemble

Les axes prioritaires concernent la continuité des apprentissages, le parcours culturel de l'élève et le volet santé/citoyenneté. Les actions principales qui nous animeront pendant la durée de ce projet sont construites autour de l'activité physique et artistique et de la citoyenneté à travers la pratique du message clair et de la médiation entre pairs par le langage. Le langage sera l'élément transversal, au cœur de nos pratiques d'enseignement.

Le projet d'école est disponible pour consultation sur simple demande. N'hésitez pas à le consulter.

Le projet a été exposé au conseil d'école et voté à l'unanimité.

## 4/ présentation de l'ALAE maternelle.

5 personnes tournent sur les équipes de matin et de soir : 3 le matin et 4 le soir.

A la pause méridienne, les ATSEM sont intégrées à l'équipe, avec deux animatrices et la directrice.

L'ALAE maternelle propose cette année les projets suivants en lien avec le projet d'école.

- Parcours culturel. (projet avec les francas et les abattoirs) Découvrir l'art contemporain en éveillant le regard et favorisant l'expression. Plusieurs visites aux abattoirs seront programmées s'appuyant sur l'expression, la découverte de techniques et enfin un vernissage d'exposition.

- Santé et citoyenneté. Le projet sera construit avec l'école.
- Gestion des conflits. Un travail sur la posture de l'adulte et la médiation sera mené avec l'école et en parallèle.
- N.A.P. une rotation est organisée sur les temps de passage à la cantine pour proposer aux moyens un temps d'animation de qualité, comme celui dont bénéficient déjà les grands.
- A la cantine, les couteaux ont été introduits à table pour les élèves de petite section
- Le livret d'accueil petite enfance/enfance est toujours en cours de rédaction dans le cadre d'une coopération de tous les acteurs concernés sur le territoire.

## 5/ manifestations annuelles et projets de classes

### Dates à venir :

- Chorale de Noël le 20/12/18 à la salle des fêtes et spectacle de Noël pour les enfants à la même date à l'école.
- Loto de l'école le 8/02/19 à la salle des fêtes
- Fête de fin d'année le 21/06/19 à l'école. La formule habituelle est conservée.

### Dates de l'APEEB :

- Organisation des dimanches disco le 9/12/18 et le 17/02/19
- Le trail aura lieu le 17/03/19.

### Projets de classes :

#### **PS :**

Travail de début d'année autour de l'autonomie, de la socialisation et de la prise de repères dans la classe et l'école. Découverte du fonctionnement par ateliers en petits groupes à travers notamment l'utilisation de la pâte à modeler, le collage et la reconnaissance de son prénom. Les enfants ont travaillé à partir d'un album de Tchoupi et de l'album petit bleu petit jaune sur les couleurs. En numération, ils ont commencé à construire la notion de quantité 1 2 et 3.

La chorale de Noël est en préparation.

#### **MS :**

Ce début d'année a vu la mise en place du fonctionnement de la classe, des rituels et règles de vie. Les enfants ont aussi démarré des apprentissages autour du prénom (reconnaissance, graphisme, reconstitution), en numération jusqu'à 6 (en s'adaptant aux écarts de niveaux). Ils ont aussi renforcé l'oral au travers d'albums sur le thème de la rentrée et réalisé une fresque à la gouache à la manière de Jackson Pollock.

Ils ont commencé un travail en phonologie ainsi qu'un projet sur les émotions et le thème de la peur après les vacances de Toussaint et se préparent eux aussi à chanter Noël.

## **GS :**

Les grands ont commencé l'année en remobilisant et consolidant les apprentissages antérieurs à partir d'albums de littérature de jeunesse et d'activités en numération. Au cours de la sortie à LoSte, ils ont pu se livrer à des découvertes sensorielles.

En période 2, ils ont commencé la découverte de l'album La sieste de Moussa et de la méthode Narramus qui a pour objectif de leur apprendre à raconter une histoire (ce qui implique mémorisation, vocabulaire mais aussi compréhension fine de tous les enchaînements logiques de l'histoire...)

### Autres projets :

La mairie aussi insuffle de nouveaux projets. La maternelle va participer au projet « musique en Mai », avec le jardin des sons (découverte et manipulation d'instruments en matériaux de récupération) et un projet avec l'harmonie de Rieumes.

Les agents techniques proposent aussi la création avec les enfants de nichoirs et mangeoires à oiseaux et souhaitent poursuivre l'aménagement de la cour avec la mise en place de bancs circulaires autour des arbres et de tables extérieures pour les enfants.

## 6/ Bilan comptable

A la rentrée, la coopérative scolaire présentait un solde de 2249.78€. La participation des familles s'élève à 350€ contre 560€ l'an dernier et la vente de chocolats rapportera 850€.

La sortie des moyens et grands à LoSté a coûté 324€ à la coopérative. Pour financer nos projets à venir, nous envisageons une vente d'objets plus tard dans l'année et les photos de classe seront vendues avant Noël.

## 7/ Bilan des exercices de sécurité

Deux types d'exercices ont été réalisés depuis la rentrée :

Evacuation incendie le 28 septembre 2018 en présence des pompiers de Rieumes et confinement « attentat-intrusion » mené avec la gendarmerie. Les deux exercices ont été encadrés par Frédéric Lopvet.

L'exercice incendie a permis d'améliorer le protocole d'évacuation et de relever des points à améliorer concernant la communication entre ALAE et école en cas d'évacuation. L'évacuation s'est bien déroulée et a été réalisée en 2 minutes 40.

Une liste de points à améliorer a été établie et nous referons des exercices une fois que tous les points auront été traités. Une information sera à nouveau donnée aux parents pour préparer ces exercices.

## 8/ Travaux et demandes diverses

Nous constatons que nous n'avons pas toujours de retour d'information sur la réalisation des travaux demandés.

**Réponse de la mairie :** un cahier va être mis en place à l'école et les employés consigneront les travaux réalisés sur la fiche de demande qui y aura été collée.

Les jardins ne sont pas arrosés en été quand le centre de loisirs n'est plus dans les murs et une ATSEM vient bénévolement assurer cette tâche. La mairie propose d'étudier la mise en place d'un arrosage automatique.

Le parc informatique est vieillissant et insuffisant.

**Réponse de la mairie :** il faudrait évaluer les besoins en fonction des projets pédagogiques de l'équipe et demander l'accompagnement de personnel compétent pour le choix du matériel adapté aux pratiques. L'école rajoute que l'animatrice informatique sera sollicitée pour la construction du projet et la sélection du matériel. Il faudra ensuite évaluer l'investissement nécessaire par la commune, en équipement informatique et vidéoprojecteurs.

La mairie et les agents techniques proposent de poursuivre les travaux d'aménagement de la cour avec des bancs extérieurs autour des arbres et des tables dans la cour. La coopérative scolaire propose sa collaboration pour la mise en place de ce projet. La construction de mangeoires et nichoirs à oiseaux est aussi envisagée en collaboration entre l'école et les ateliers municipaux.

## 9/ Dates des prochains conseils d'école

- Le 14 mars 2019
- Le 20 juin 2019

Fin de la séance à 20h15