

## Compte-rendu du conseil d'école du 3 mars 2017

### Membres Présents :

#### Parents délégués :

Mesdames Constant, Liermann, Martinez, Rabanal, Chaoul, Cieutat Schmitt, Kohanic  
Maynard (suppléante), Escouboué (suppléante), Mme Gomis (suppléante)

M. Diez

#### Enseignants :

Mesdames Cassé, Rougemaille, Oster, Ruiz, Taulaigo, Vargas, Caubet, Bray, Mareau,  
Vaugelade, Saint-Aubin

Messieurs Portolès et Vergniol,

#### Mairie :

Monsieur Blanc, Maire de Bérat

#### ALAE :

Mme Gola, directrice

### Membres Excusés :

Monsieur Respaud, Inspecteur de l'Éducation Nationale

Madame Lebrun Maire-adjointe chargée des affaires scolaires

Madame Bertrand, psychologue scolaire

M. Besset, Mmes Desurmout enseignants ;

Mmes Hebrard, Malric, Rudelle et Pasquier, parents d'élèves

Début de séance : 17 heures 35

Secrétaires de séance : Mesdames Caubet, Vaugelade

En préambule : Mme Casse explique qu'en raison de l'absence de Mme Besset la directrice, c'est elle qui assure son remplacement dans la classe et en tant que directrice.

Elle souligne d'une part le retour de congé maternité à mi-temps de Mme Saint-Aubin, dont le service est complété par M. Besset, et d'autre part le maintien de M. Vergniol sur la classe de CE2/CM1 jusqu'à la fin de l'année.

## **I) Prévisions d'effectifs rentrée scolaire 2017**

La baisse significative des effectifs, - 22 élèves, due au différentiel entre les départs des CM2 (59 élèves) et les arrivées en CP (37 élèves) soit une différence de 22 élèves, a eu pour conséquence la fermeture d'une classe pour la rentrée prochaine. L'effectif total de l'école sera de 260 élèves (contre 282 cette année)

Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS
Effectifs	37	50	46	59	56	12

Question des représentants des parents d'élèves : Quelles seront les conséquences de la fermeture de classe prévue à la rentrée ?

→ Réponse de la directrice :

A ce jour, on peut penser que les effectifs seront plus lourds dans les classes, mais la configuration des classes ne sera discutée qu'en fin d'année scolaire et sera soumise aux arrivées estivales. Dans tous les cas, les listes de classes seront affichées la veille de la rentrée.

Un poste sera donc supprimé. La fermeture est effective même en cas d'arrivée de nouveaux élèves durant l'été.

Les parents s'interrogent sur le devenir de l'enseignant et sur la manière de gérer les fermetures.

M Diez en conclut que les décisions sont donc prises sans avoir les effectifs de la rentrée.

Mme Cassé : précise qu'il y a des commissions à qui sont transmis les effectifs via l'application Onde (logiciel de gestion des élèves) qui énoncent des fermetures ou des blocages selon les situations. Fonctionnement indispensable pour permettre de nommer les enseignants.

D'autre part, Mme Cassé rappelle que Mme Valérie BLANCO quittera son poste d'assistante administrative le 18 mai 2017 car l'éducation nationale ne renouvelle aucun contrat. Cela va entraîner des changements dans l'organisation de l'école mais aussi dans les habitudes instaurées, possibles, grâce à sa présence. Exemple :

Les appels téléphoniques en cas d'absence devront avoir lieu avant 9h.

Les entrées et sorties pour prises en charge posent question...

Mme Cieutat fait remarquer que ce serait bien de faire passer un mot dans les cahiers pour expliquer le changement aux parents.

Ceci sera fait bien entendu.

## II) Projet d'école

Il est valable sur la durée 2014-2018, et se décline en fiches-actions portant sur des objectifs prioritaires sur l'école. Les enseignants ont, en concertation, fait un bilan des actions menées dans le cadre du projet d'école et, pour l'année 2016-2017, modifié quelques-unes de ces fiches-actions.

Intitulé du projet d'école : **Sens et saveurs aux apprentissages.**

Le projet d'école se décompose en 3 axes :

<u>AXE 1 : Apprentissages fondamentaux</u>	
<u>Renforcer les acquisitions des élèves dans les domaines de la langue et des mathématiques</u>	
<u>Actions prévues</u>	<u>Réalisation</u>
Jeux de maths en cycle 2	<u>CP</u> : jeux de société (calculs additifs, soustractifs, décomposition, stratégies...) <u>CP/ULIS</u> : ateliers mathématiques autour du nombre 100 (fête du 100 <sup>ème</sup> jour d'école) <u>ULIS</u> : Jeux de coopération, jeux de pistes, jeux de cartes, de dés... <u>CE2</u> : rédaction d'un livret de problèmes conçus par les élèves à échanger entre CE2 / jeux de cartes (calculs)

Langage oral, débat philosophique, conseil d'enfants	<p><b>CP</b> : Débats philos (c'est quoi un enfant ? Garçon, fille, c'est pareil ?)</p> <p><b>CE1</b> : échanges et débat autour d'un thème ou d'une situation vécue.</p> <p><b>ULIS</b> : Echanges et débat autour d'un thème, d'une question. Conseil des élèves.</p> <p><b>CE2</b> : Lecture de contes de Noël aux parents.</p> <p><b>CE2/CM1/CM2</b> : échanges et débat autour d'un thème, d'une morale, conseil des élèves, élection de délégués.</p> <p><b>CM2</b> : mise en place de projets théâtre et représentations (transformation de nouvelles de B Friot mises en scène, mises en scènes de contes détournés du petit chaperon rouge en lien avec le spectacle d'Altigone)</p>
Lecture / écriture (du journal scolaire ?)	<p><b>CM2</b> : - Participation à la semaine de la presse, au printemps des poètes</p> <p>- Ecriture d'un recueil de nouvelles à la manière de B. FRIOT.</p>
Lecture- Culture	<p><b>CM1/CM2</b> : Sorties en lien avec les œuvres travaillées en littérature :</p> <p>- Les différentes versions du conte « Le Petit Chaperon rouge » (spectacle au théâtre Altigone).</p> <p>- « Les douze travaux d'Hercule » (visite au musée Saint-Raymond à Toulouse pour une exposition sur Hercule).</p>
Défi-maths cycle 3	<p><b>CM1/CM2</b> : participation (1 par mois environ)</p>
Défi-maths cycle 2 (CE2)	<p><b>CE2</b> : participation (1 ou 2 par période)</p> <p>Progression commune aux CE2 en calcul mental à partir d'un fichier maths commun.</p>
Défi-dictée cycle 2 (CP-CE1)	<p><b>CP</b> : défi dictée depuis novembre, 1 dictée par semaine, comparaison des résultats sur 100 de chaque classe.</p> <p><b>CE1</b> : défi dictée depuis septembre, 1 dictée par semaine, comparaison des moyennes des résultats.</p> <p><b>ULIS</b> : Dans les classes d'inclusions ou défi dictée de phrase en ULIS.</p>
Lecture-échanges tous cycles	<p><b>CP</b> : Préparation de lectures (Plouf ! / Poussin Noir, Le loup est revenu / Le loup qui voulait changer de couleur) et lecture par petits groupes dans les classes de CM2.</p> <p><b>CE1</b> : raconter une histoire à d'autres classes.</p> <p><b>ULIS</b> : En période 5, préparation de lectures pour les autres classes.</p> <p><b>CM1</b> : préparation de lecture d'album à lire dans les classes de CE1.</p>

**AXE 2 : Fluidité des parcours**

**Elaboration des livrets scolaires cycle 2 et 3 et suivi des élèves avec un PPRE**

Mise en place des livrets scolaires	LSU : livret scolaire unique Evaluation + observables tout au long de l'année. Changement de codes d'évaluation Lecture en ligne pour plus tard avec code d'accès des compétences moins détaillées.
Suivi des élèves avec un PPRE (plan personnalisé de réussite scolaire)	Harmonisation du support utilisé pour la rédaction des PPRE
Harmonisation des outils et des pratiques	Elaboration de codes de correction communs, évaluations communes

<b>AXE 3 : Le numérique</b>	
<b>Développer et approfondir l'usage du numérique ; Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail ; Produire un document numérique texte, image, son ; Découvrir les limites et les richesses de l'internet ; Les TICE au service des apprentissages</b>	
Blog de l'école	<u>CM2</u> : appropriation du site, mise en ligne de productions (BD fables d'Esopé, poésies ...) <u>CM1</u> : Mise en ligne de compte rendus de sorties scolaires <u>CE2 et CE2-CM1</u> : Compte-rendu classe découverte. <u>CE1</u> : Notice de fabrication d'un objet électrique <u>CP/ULIS</u> : Fête du 100 <sup>ème</sup> jour d'école ( <a href="http://pedagogie.ac-toulouse.fr/blog31/elem-berat">http://pedagogie.ac-toulouse.fr/blog31/elem-berat</a> )
Permis internet	<u>CM1/CM1-CM2</u> : préparation du permis internet (à voir avec gendarmerie car rupture de stocks des livrets élèves)
Activités informatiques	- utilisation du numérique dans le cadre des APC ou autres activités de remédiation <u>CE2/CM1</u> : utilisation du numérique pour l'apprentissage de calculs (opérations, tables) - utilisation du numérique pour la rédaction de textes liés à la vie de la classe

M Diez demande si le compte-rendu du conseil d'école sera publié sur le blog. Mme Cassé l'enverra à l'APEEB.

### Volet Langues Vivantes

Cette année 4 enseignants passent l'habilitation provisoire : Mme Bray, Mme Besset, M Besset et Mme Taulaigo.

3 enseignants sont sur des postes fléchés et doivent enseigner l'anglais dans les autres classes si nécessaire : Mmes Vargas, Ruiz et Saint-Aubin

3 enseignantes ont l'habilitation définitive pour enseigner dans leur classe : Mmes Oster, Vaugelade et Desurmont

Ainsi, voici la répartition de l'enseignement de l'anglais dans chaque classe :

<u>CP Mme Oster</u> : Mme Oster	<u>CP Mme Rougemaille/Desurmont</u> : Mme Desurmont
<u>CE1 Mme Vaugelade</u> : Mme Vaugelade	<u>CE1 M Portoles</u> : Mme Vaugelade
<u>CE2 Mme Ruiz</u> : Mme Ruiz	<u>CE2 Mmes Vargas/Desurmont</u> : Mme Vargas
<u>CE2/CM1 M Vergniol</u> : Mme Ruiz	<u>CM1 Mme Taulaigo</u> : Mme Taulaigo

CM1/CM2 Mme Bray : Mme Bray

CM2 Mme Saint Aubin/M Besset : Mme Saint Aubin

CM2 Mme Besset/Mareau : Mme Besset

### Volet culturel

- CP/CE1/ULIS : rencontre avec l'auteur de Cornebidouille.
- Toutes les classes vont à la médiathèque municipale les vendredis et sont accueillies par Christine et Alice. Certaines classes travaillent en collaboration avec Christine et Alice et font des activités
- CM1/CM2 : sortie théâtre à Saint-Orens à Altigone les 23 et 24 mars
- CM1/CM2 : rallye patrimoine à Toulouse le 27 mars
- CE2/ULIS : Correspondance scolaire (Mme Vargas avec Castres, Mme Ruiz avec Rieumes et Mme Caubet avec Carbonne)
- CE2-CM1-ULIS : Classe découverte

### III) Point sur la coopérative scolaire

Cf. le récapitulatif constitué par Mme Taulaigo :

**SITUATION GENERALE au 03/03/2017 : 7 580.53 €**

#### SORTIES: 6 396.36 €

Achat produits, cessions (Iris photo)	3 454.92 €
Charges activités éducatives (matériel éducatif, livres BCD, sorties, spectacle, voyage)	2 254.88 €
Cotisations OCCE + assurance	668.68 €
Autres charges courantes (correspondance, loto, kermesse, frais de tenue de compte)	17.88 €
Charges exceptionnelles (événements imprévus, solidarité)	
Budget de gros équipement (appareil photos, audiovisuel...)	

#### ENTREES : 7 657.11 €

Cotisations perçues	1 439.00 €
Vente de produits (photos de classe)	4 935.60 €
Activités éducatives (participation des parents aux voyages, sorties, spectacles, ventes d'objets fabriqués, journaux ...)	1 127.00 €
Subventions collectivités locales (Mairie, conseil régional, association, fondation...)	155.51 €
Autres subventions	
Autres produits courants (recette loto, kermesse, fêtes)	
Produits financiers	
Produits exceptionnels (dons, solidarité)	

Don APEEB (reliquat de la tombola) : 155.51 €

- reversement aux classes : 0.56 € / élève

## ACTION PHOTOS DE CLASSE

- Achat : 3 454.92 € (70% pour le photographe) - bénéfiques : + 1 480.68 € (30% pour l'école)
- vente : + 4 935.60 € - reversement aux classes : 5.32 € / élève

Année 2015-2016 : Bénéfices : + 1 538.40 € soit 5.57 € / élève

## IV) Sorties scolaires et projets de classe

### Présentation des différents projets et sorties de classe :

- CP :
  - o En décembre rencontre GS/CP échanges / questions sur le CP.
  - o Rencontre avec les GS, accueillis à l'école élémentaire lors de la semaine précédant les vacances d'avril : Carnaval de la maternelle.
  - o Sortie à la Ferme des balances à Seissan le mardi 14 mars
- CE1 :
  - o Sortie prévue le 12 juin au musée du Lherm « Cap al Campestre »
  - o Sortie au Musée d'Histoire Naturelle prévue en mai
- CE2 :
  - o Sortie à Tepacap le 29 mai (journée équilibre/jeux anciens) et le 30 mai (journée correspondants boules lyonnaises). L'activité accrobranche est interdite par l'Inspection Académique, sauf en cas de module de plusieurs semaines.
  - o Mi-juin : Sortie à la clairière des insectes à Montbrun Bocage avec les correspondants de Rieumes.
- CE2 et CE2/CM1 + 3 élèves de l'ULIS
  - o Séjour à ASPET du mercredi 14 juin au vendredi 16 juin
- CM1 et CM2 :
  - o Sortie théâtre « Le petit Chaperon rouge » Altigone les 23 et 24 mars
  - o Rallye patrimoine le 27 mars pour les classes de Mmes Taulaigo, Bray et Besset
  - o Musée St Raymond en juin
- ULIS :
  - o Rencontre des correspondants de l'ULIS de Carbonne

Les parents demandent :

- quand aura lieu la visite au collège.

→ Les dates de visite du collège ne sont pas encore fixées.

- s'il y aura un voyage pour les CM2. Le projet envisagé par les enseignants de CM2 (anglais) n'a pas pu aboutir pour des questions de délais.

→ si les sorties se font par niveau scolaire ou par classe. Ce sont des projets propres aux classes.

## V) Sécurité

### • Exercices effectués :

- Deuxième exercice incendie réalisé le : 27 janvier 2017 : RAS
- Deuxième exercice PPMS : événement climatique, réalisé le 24 février. Les familles en avaient été averties dans le cahier de liaison le 20 février. Il en ressort de manière globale que les élèves ont réagi positivement à cet exercice de confinement. On note juste quelques ajustements à faire :

- Des fiches PAI manquantes pour certains élèves qui changent de classe.

Solution : faire des copies qui seront glissées dans les malles PPMS, les élèves doivent se déplacer avec leurs médicaments.

- Malette PPMS : Il manque une boîte pour le bâtiment annexe (seulement un carton) qui n'a pas le matériel de base désinfectant, pansements. Un inventaire est en cours pour la malette et une demande sera faite à la mairie pour le matériel manquant.

Solution : Fournir une boîte et vérifier les malles PPMS chaque début d'année.

### • Pour l'ALAE

Pour rappel : Mise en place l'année dernière d'une procédure en cas d'incendie sur la pause méridienne. (1er exercice réalisé 24 mai 2016)

Retour sur l'exercice incendie réalisé le 31 janvier 2017 :

Quelques chiffres : évacuation et rangement par classe des enfants en 2 min, vérification des bâtiments en 3 min, Appel pompier 4 min, Appel des enfants de la cour : 10 min, Appel des enfants de la cantine : 15 min, regroupement des listes enfants (cantine et cour) 20 minutes.

Amélioration par rapport au premier exercice incendie notamment en termes de temps pour le recensement des enfants de la cour. Le point qui doit être travaillé est l'appel des enfants de la cantine pour un pointage plus rapide : travail en équipe et avec Mr LOPVET sur ce point.

## VI) Point travaux : Travaux nécessaires dans le cadre du PPMS intrusion

- Solution pour empêcher des voitures béliers sur le parking enseignant →réalisé, gros rocher installé
- Serrures donnant sous le préau + annexe difficile à fermer →réalisé, la serrure a été changée
- Mise en place d'un système d'alerte
- Clés pour que toutes les classes puissent s'enfermer à clé
- Rideaux pour les classes qui n'en sont pas équipés côté bois
- Films d'occultation pour les classes donnant sur la cour
- Accès possible à l'école par la cantine

La question d'un nouvel exercice PPMS intrusion est remise en cause si ces travaux ne sont pas réalisés car le constat posera encore la carence de ces points. Qu'en est-il de la suite à donner aux 5 derniers points ?

→ **Réponse de la Mairie :**

La mairie essaie de mettre en œuvre tous ces travaux mais ce ne sera sans doute pas entièrement effectué lors de la prochaine rentrée. Ce qui est demandé aux mairies est énorme. Les problèmes d'intrusion sont nouveaux et tout le monde réfléchit à leur résolution.

Des fermetures ont été effectuées du côté des préfabriqués de l'ALAE. La surélévation de la clôture côté parking enseignant a été réalisée mais il est difficile de rendre l'école totalement hermétique.

L'occultation des vitres sera aussi réfléchi en fonction de la lutte contre la chaleur. La réalisation des travaux est aussi fonction du budget.

## VII) Questions diverses

### Questions des représentants des parents d'élèves à la mairie :

- 1) *Lors du dernier conseil d'école, nous avons appris qu'un bilan thermique des locaux était en cours, les parents d'élèves aimeraient en connaître le bilan et savoir les actions prévues ?*

→ **Réponse de la Mairie :**

Un bilan thermique a été effectué il y a 2 ans. Il en est ressorti la nécessité de l'étude de la faisabilité de la mise en place d'une chaudière bois (en remplacement de la chaudière fuel) pour lesquelles il existe des aides. Cette réflexion porte aussi sur comment limiter les problèmes de chaleur dans les classes (rideaux extérieurs par exemple).

L'étude se termine maintenant. La géothermie est exclue.

Les questions budgétaires se posent aussi pour le choix des travaux. Seule la question de l'énergie se pose, pas celle du réseau qui sera conservé. La mairie doit prendre en compte tous ces paramètres et apportera dans les meilleurs délais une réponse adaptée et réfléchi.

- 2) *Le budget et la faisabilité de la mise en place d'un visiophone devaient être étudiés, les parents aimeraient être informés des avancées de ce projet.*

→ **Réponse de la Mairie :**

Ce point est à l'étude. Ce sera réalisé par les agents municipaux comme à la maternelle.

Des dispositifs sont éligibles à des aides de l'Etat.

Les normes concernant l'intrusion, la sécurité et l'ouverture sont à étudier. Mais de nouveaux dispositifs vont se mettre en place donc attention à ne pas installer trop vite et devoir le changer ensuite.

Monsieur le Maire précise que l'école a toute l'attention de la mairie il informe l'assemblée de la mise en place dans les toilettes de sèche-mains électriques qui permettront de diminuer le coût de l'utilisation des serviettes en papier.

- 3) *L'APEEB a déjà lors des réunions précédentes demandé à la mairie le changement des serrures cassées des panneaux d'informations. Le nécessaire peut-il être fait rapidement ?*

→ **Réponse de la Mairie :**

La Mairie n'a pas trouvé de trace de cette demande mais les travaux vont être réalisés.



## Questions des représentants des parents d'élèves à l'ALAE/ALSH :

4) Pourquoi aucune sortie neige n'a-t-elle pas été prévue lors des vacances de février ?

→ Réponse de la directrice de l'ALAE/ALSH :

Une journée luge au plateau de Beille a été programmée pour les moyennes et grandes sections (30 places) comme il restait 10 places, celles-ci ont été proposées aux enfants de CP inscrits au centre ce jour-là. Pour les élémentaires une sortie patinoire a été programmée. Les sorties sont programmées en fonction des projets de l'

**Question des parents :** Y-a-t-il un moyen de s'informer des activités mises en place pendant la pause méridienne ?

→ Réponse de la directrice de l'ALAE/ALSH :

Un planning a été distribué à tous les enfants de l'école. Il est aussi en ligne sur le site de la mairie. Les enfants peuvent s'inscrire en début de cycle mais aussi demander à rejoindre le groupe par la suite.

Il y a eu un forum des activités sur 15 jours pour présenter les activités.

Les parents proposent que les CP soient accompagnés pour l'inscription aux différentes activités.

**Question des parents :** Quand un enfant est malade, les animateurs sont-ils responsables du nettoyage en cas de vomissements ?

La semaine dernière, il a été demandé à un enfant de nettoyer.

→ Réponse de la directrice de l'ALAE/ALSH :

Un point sera fait avec les animateurs qui doivent prendre en charge le nettoyage. Elle précise toutefois qu'il est important de lui faire part directement des dysfonctionnements

**Information autre :** Modification de la date de la fête de l'ALAE et ALSH (prévue initialement le 23 juin 2017) : le vendredi 12 mai 2017 à 19h à la Salle des fêtes.

Si les représentants de la mairie le permettent, Mme Casse souhaiterait profiter de leurs présences pour évoquer certains questionnements qu'elle n'a pas eu le temps de faire parvenir à la mairie.

○ Un stage de remise à niveau est proposé aux élèves de CM pendant la première semaine d'avril. Est-ce que la mairie accepte d'ouvrir l'école même si l'enseignant qui intervient pendant le stage est un enseignant extérieur ?

→ Réponse de la Mairie :

Oui, comme chaque année.

○ Est-il envisagé une reconduction du CLAS car il y aurait des besoins pour des enfants qui ne peuvent pas être aidés pour les devoirs sur l'école ?

→ Réponse de la Mairie :

C'est l'Espace Jeune qui s'en occupait, et comme il y a eu un changement d'animateur, M. le Maire ne peut pas répondre à cette question. Il va se renseigner.

○ L'achat d'un massicot performant apparaît comme indispensable. Cet achat peut-il être envisagé sans que le budget de fonctionnement de l'école soit touché ?

→ Réponse de la Mairie :

M. le Maire attend l'envoi du devis par l'école.

→ Si oui, Massicot IDEAL 1046 30 feuilles (p 360 catalogue SURRE) 329€TTC

○ Qu'en est-il du remplacement du vidéoprojecteur hors d'usage ? A l'heure du numérique il est très compliqué de fonctionner avec un seul appareil pour 12 classes. Serait-il possible d'envisager de mettre au budget l'année prochaine l'équipement permanent des classes qui serait échelonné dans le temps ?

→ Réponse de la Mairie :

Le vidéoprojecteur sera remplacé. La mise en place de vidéoprojecteurs dans chaque classe n'est pas encore envisagée.

○ Mme Rougemaille souhaiterait savoir où en est la commande d'un petit tableau qu'elle a demandé au début de l'année ?

→ Réponse de la Mairie :

M. le maire n'a pas la réponse.

Les enseignants demandent où en sont les commandes de matériel de sport transmises en janvier ainsi que la commande des classes de Mmes Taulaigo et Caubet de novembre. Il se renseigne et demande aux enseignants de se rapprocher du secrétariat.

### **Question des parents et remarque**

Matériel scolaire : les listes vont - elles changer ?

→ Réponse de l'école et de la mairie :

- Elles sont revues tous les ans et seront données fin mai.

- Les bus ne stationnent pas sur leur emplacement : M. le Maire ira voir les chauffeurs.

Communication de la date du prochain conseil d'école : le **mardi 13 juin 2017** à 17h30

Fin de la séance : 19h50

Pour les parents élus

Pour la Mairie

Pour les enseignants

